

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: جغرافیای ایران

نام دبیر: سرکار خانم محبی

تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۳۹۸

ساعت امتحان: ۰۰ : ۰۸ : صبح / عصر

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

نام مدیر	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:	نام دبیر:	تاریخ و امضاء:
نام	سوالات			نمره
۱	از دو بسته سوالات A و B فقط به یک بسته پاسخ دهید.			الف)
۱	A ۱- جغرافیا با چه دیدی به مطالعه و بررسی موضوعات می پردازد؟ چرا؟			
۱	۲- پردازش داده ها یعنی چه؟			
۱	۳- منظور از موقعیت نسبی یک کشور چیست؟			
۱	B ۱- محدوده کوه های البرز را بیان کنید.			
۰/۵	۲- علت فعالیت چشمه های گل فشان چیست؟			
۰/۷۵	۳- سه مورد از راه های مقابله با ریزگردها را ذکر کنید.			
۰/۷۵	۴- سه عامل جغرافیایی تنوع آب و هوایی ایران را نام ببرید.			
صفحه ی ۱ از ۳				



به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.  
۱۹- چهار مورد از آلاینده‌هایی که دریا‌های ایران را تهدید می‌کنند ذکر کنید.

۲۰- علت افزایش جمعیت ایران را در دهه‌های اخیر بیان کنید.

۲۱- چهار ایالت ایران را در دوره قاجار نام ببرید.

۲۲- نکات مورد توجه درباره نقش سکونتگاه‌ها را بیان کنید.

۲۳- سه مورد از عواملی را که باعث زمینه‌سازی صنعت گردشگری شده است ذکر کنید.

(ح)

۶

به سوالات استان تهران پاسخ دهید.  
۲۴- چهار مورد از دلایل اهمیت استان تهران را بیان کنید.

۲۵- بیابانی شدن چه پیامدهایی را برای استان تهران به همراه دارد؟

۲۶- برای کاهش آثار تخریبی سیل در شهر تهران چه اقداماتی صورت گرفته است؟ (چهار مورد کافی است)

۲۷- چهار بنایی را که در زمان فتحعلی شاه در تهران ساخته شده است نام ببرید.

۲۸- ساکنان شهر تهران از چه راه‌هایی در روستاهای استان تهران ایجاد تغییر کرده‌اند؟

(ج)

۵



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: جغرافیای ایران  
 نام دبیر: مبینه ممبیه  
 تاریخ امتحان: ۱۱/۳/۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۸ صبح/عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

ردیف	راهنمای تصحیح	محل مهر یا امضاء مدیر
الف	<p><b>A:</b></p> <p>۱- با دیدکل نگری یا ترکیبی ۰/۲۵، زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می کند. ۰/۷۵</p> <p>۲- با پردازش داده یعنی حذف اطلاعات غیرضروری ۰/۵ و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات ۰/۵</p> <p>۳- منظور از موقعیت نسبی هر کشور، محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه ها، کانال ها، خلیج ها و منابع اقتصادی و .... است. (۱)</p> <p><b>B:</b></p> <p>۱- کوه های البرز از تنگه منجیل شروع شده ۰/۲۵ و در امتداد غربی - شرقی ۰/۲۵ تا کوه های شاهکوه در نزدیکی شاهرود ۰/۲۵ و گردنه خوش بیلاق ادامه دارند. ۰/۲۵</p> <p>۲- گل فشان ها به علت خروج گاز ۰/۲۵ یا بخار آب از اعماق زمین به بالا می آیند ۰/۲۵</p> <p>۳- احیای تالاب ها و تأمین حقابه رودخانه های منطقه - اجرای طرح های مهار بیابان - تغییر در شیوه کشت - مدیریت صحیح آب در بخش های مختلف (سه مورد هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۴- موقعیت جغرافیایی ۰/۲۵ - میزان ارتفاع و جهت کوهستان ها ۰/۲۵ - ورود توده های هوا به کشور ۰/۲۵</p>	
ب	۱- غ ۰/۲۵      ۲- ص ۰/۲۵      ۳- غ ۰/۲۵      ۴- غ ۰/۲۵	
پ	۵- مروارید ۰/۲۵      ۶- رشد طبیعی جمعیت ۰/۲۵      ۷- داریوش ۰/۲۵      ۸- عشایری ۰/۲۵	
ت	۹- الف ۰/۲۵      ۱۰- ب ۰/۲۵      ۱۱- ت ۰/۲۵      ۱۲- پ ۰/۲۵	
ث	<p>۱۴- حوضه آبریز خارجی ۰/۲۵ - حوضه آبریز داخلی ۰/۲۵</p> <p>۱۵- وجود جزایر متعدد جهت سکونت انواع پرندگان مهاجر - وجود املاح و رسوبات برای درمان امراض پوستی - معتدل کردن آب و هوای منطقه (دو مورد هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱۶- نداشتن زمین ۰/۲۵ و مشکلات اقتصادی ۰/۲۵</p> <p>۱۷- متناسب با موقعیت ۰/۲۵ و زمان ۰/۲۵</p> <p>۱۸- اصفهان ۰/۲۵ - اراک ۰/۲۵</p> <p>۱۹- اختلاف شدید درجه حرارت روزانه ۰/۲۵ - سالانه ۰/۲۵</p>	
ح	<p>۲۰- فاضلاب های شهری، صنعتی و کشاورزی - آلاینده های شیمیایی - ورود کود ها و سموم شیمیایی مصرف شده در اراضی کشاورزی - زباله های جامد - استخراج و حمل و نقل نفت (چهار مورد کافی هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۲۱- گسترش بهداشت و واکسیناسیون ۰/۲۵ - لوله کشی و بهبود آب آشامیدنی ۰/۲۵ - رونق صادرات نفت ۰/۲۵ - واردات مواد غذایی ۰/۲۵</p> <p>۲۲- آذربایجان ۰/۲۵ - کرمان و بلوچستان ۰/۲۵ - فارس و بنادر ۰/۲۵ - خراسان و سیستان ۰/۲۵</p> <p>۲۳- چند نقش بودن اغلب سکونتگاه ها در دنیای امروزی ۰/۵ - انعکاس نقش سکونتگاه در چهره و سیمای آن ۰/۵ - تغییر نقش سکونتگاه در طول زمان ۰/۵</p> <p>۲۴- وجود مراکز دینی و مذهبی - پیکره بندی طبیعی کشور - تنوع زیستی ایران - تنوع قومی و فرهنگی کشور - تنوع صنایع دستی - وجود تمدنی با ریشه هایی در اعماق تاریخ - وجود مراکز گوناگون فرهنگی - موقعیت ریاضی و گستردگی در عرض جغرافیایی (سه مورد هر مورد ۰/۵)</p>	

<p>۲۵- ۱- مرکزیت سیاسی و اداری کشور، ۲- تمرکز فعالیت‌های اقتصادی و صنعتی، ۳- تراکم و تمرکز بالای جمعیت و ۴- دسترسی به شبکه حمل‌ونقل و راه‌های ارتباطی. (۱)</p> <p>۲۶- الف- تخریب پوشش گیاهی ناشی از چرای بیش از حد و آبیاری نامناسب.</p> <p>ب- تخریب سرزمین به دلیل برداشت بی‌رویه از سفره‌های زیرزمینی. (۱)</p> <p>۲۷- احداث شبکه فاضلاب - احیای قنات‌ها و مسیل‌های قدیمی - لایروبی جوی‌ها - کاشت درخت در حریم رودخانه‌ها - جلوگیری از ساخت‌وسازها در حریم رودخانه‌ها (۴ مورد کافی است ۰/۵)</p> <p>۲۸- توسعه و تزیین عمارت تخت مرمر - احداث تخت مرمر - مسجد شاه - مسجد عزیزالدوله - مدرسه مروی - باغ نگارستان (۱)</p> <p>۲۹- با ساخت‌وسازهای فراوان، معماری متفاوت با بافت روستایی، تغییر الگوی مصرف در زندگی روستاییان و ایجاد مشاغل جدید و مراکز خدماتی. (۱)</p>	ج
---	---

<p>نام و نام خانوادگی مصحح : حبیبه محبی</p>	<p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p>
<p>امضاء:</p>	