

نام و نام خانوادگی: .....

مقطع و رشته: دهم انسانی

نام پدر: .....

شماره داوطلب: .....

تعداد صفحه سؤال: ۳ صفحه

جمهوری اسلامی ایران

اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران

دبیرستان غیردولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین

آزمون پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۱۳۹۷

نام درس: جغرافیای ایران

نام دبیر: سرکار خانم محبی

تاریخ امتحان: ۱۱ / ۳ / ۱۳۹۸

ساعت امتحان: ۰۰ : ۸ : صبح / عصر

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

| نمره به عدد:         |  | نمره به حروف:  | نمره به عدد: |  | نمره به حروف:  |
|----------------------|--|----------------|--------------|--|----------------|
| نام دبیر:            |  | تاریخ و امضاء: | نام دبیر:    |  | تاریخ و امضاء: |
| محل مهر و امضاء مدیر |  |                |              |  |                |
| ردیف                 | سؤالات   | نمره           |              |  |                |
|                      | از دو بسته سؤالات A و B فقط به یک بسته پاسخ دهید.                    |                |              |  |                |
| ۱                    | A<br>۱- جغرافیا با چه دیدی به مطالعه و بررسی موضوعات می پردازد؟ چرا؟ | ۱              |              |  |                |
| ۱                    | ۲- پردازش داده ها یعنی چه؟   | ۱              |              |  |                |
| ۱                    | ۳- منظور از موقعیت نسبی یک کشور چیست؟                                | ۱              |              |  |                |
| ۱                    | B<br>۱- محدوده کوه های البرز را بیان کنید.                           | ۱              |              |  |                |
| ۰/۵                  | ۲- علت فعالیت چشمه های گل فشان چیست؟                                 | ۰/۵            |              |  |                |
| ۰/۷۵                 | ۳- سه مورد از راه های مقابله با ریزگردها را ذکر کنید.                | ۰/۷۵           |              |  |                |
| ۰/۷۵                 | ۴- سه عامل جغرافیایی تنوع آب و هوایی ایران را نام ببرید.             | ۰/۷۵           |              |  |                |
| صفحه ی ۱ از ۳        |  |                |              |  |                |

|               |  |     |
|---------------|--|-----|
| ۱             | <p>صحيح يا غلط بودن هر عبارت را مشخص كنيد.</p> <p>۱- دريای خزر پهنة آبی بزرگی است که در امتداد شرق به غرب کشیده شده است. ( )</p> <p>۲- در سال ۱۳۱۶ با تصویب قانون تقسیمات کشوری ایران به ده استان و ۴۹ شهرستان تقسیم شد. ( )</p> <p>۳- ملاک تبدیل هر سکونتگاه روستایی در ایران به شهری جمعیت ۱۰۰/۰۰۰ نفر است. ( )</p> <p>۴- امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور توصیه می شود محور توسعه کشاورزی از باغداری به زراعت با روش های مدرن آبیاری تغییر کند. ( )</p> | (ب) |
| ۱             | <p>چاه های خالی عبارت های زیر را کامل کنید.</p> <p>۵- خلیج فارس از مهم ترین مراکز صید ..... است.</p> <p>۶- متخصصان برای دستیابی به میزان افزایش و کاهش جمعیت ..... را اندازه گیری می کنند.</p> <p>۷- در عصر هخامنشیان، ..... کشور را به سی شهر بی تقسیم کرد.</p> <p>۸- قدیمی ترین نوع سکونتگاه که در ایران شناخته شده است سکونتگاه ..... است.</p>  | (پ) |
| ۱             | <p>هر یک از رود های سمت راست را در چپتی که به دریای خزر می ریزند وصل کنید.</p> <p>۹- کورا الف - جنوب غرب</p> <p>۱۰- ولگا ب - شمال</p> <p>۱۱- سفیدرود پ - جنوب شرق</p> <p>۱۲- اترک ت - جنوب</p> <p>ث) شمال غرب</p>  | (ت) |
| ۳             | <p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>۱۳- حوضه های آبریز ایران به دو دسته تقسیم می شوند. آنها را نام ببرید.</p> <p>۱۴- دو مورد از دلایل اهمیت دریاچه ارومیه را ذکر کنید.</p> <p>۱۵- علت مهاجرت روستاییان به شهر، پس از اصلاحات ارضی در دهه ۴۰ چه بود؟</p> <p>۱۶- تقسیمات کشوری بر چه اساسی تغییر می کند؟</p> <p>۱۷- دو شهر در ایران با نقش صنعتی نام ببرید.</p> <p>۱۸- چه عاملی در نواحی مختلف ایران سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی شده است؟</p>           | (ث) |
| صفحه ی ۲ از ۳ |  |     |

|                      |   |            |
|----------------------|---|------------|
| <p>۶</p>             | <p>به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.<br/>         ۱۹- چهار مورد از آلاینده‌هایی که دریا‌های ایران را تهدید می‌کنند ذکر کنید.<br/>         ۲۰- علت افزایش جمعیت ایران را در دهه‌های اخیر بیان کنید.<br/>         ۲۱- چهار ایالت ایران را در دوره قاجار نام ببرید.<br/>         ۲۲- نکات مورد توجه درباره نقش سکونتگاه‌ها را بیان کنید.<br/>         ۲۳- سه مورد از عواملی را که باعث زمینه‌سازی صنعت گردشگری شده است ذکر کنید.</p>   | <p>(ح)</p> |
| <p>۵</p>             | <p>به سوالات استان تهران پاسخ دهید.<br/>         ۲۴- چهار مورد از دلایل اهمیت استان تهران را بیان کنید.<br/>         ۲۵- بیابانی شدن چه پیامدهایی را برای استان تهران به همراه دارد؟<br/>         ۲۶- برای کاهش آثار تخریبی سیل در شهر تهران چه اقداماتی صورت گرفته است؟ (چهار مورد کافی است)<br/>         ۲۷- چهار بنایی را که در زمان فتحعلی شاه در تهران ساخته شده است نام ببرید.<br/>         ۲۸- ساکنان شهر تهران از چه راه‌هایی در روستاهای استان تهران ایجاد تغییر کرده‌اند؟</p> | <p>(ج)</p> |
| <p>صفحه ی ۳ از ۳</p> |   |            |



اداره ی کل آموزش و پرورش شهر تهران  
 اداره ی آموزش و پرورش شهر تهران منطقه ۶ تهران  
 دبیرستان غیر دولتی دخترانه سرای دانش واحد فلسطین  
**کلید** سؤالات پایان ترم نوبت دوم سال تمصیلی ۹۸-۹۷

نام درس: جغرافیای ایران  
 نام دبیر: مبینه ممبیه  
 تاریخ امتحان: ۱۱/۳/۱۳۹۸  
 ساعت امتحان: ۸ صبح/عصر  
 مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

| ردیف | راهنمای تصحیح   | محل مهر یا امضاء مدیر |
|------|---|-----------------------|
| الف  | <p><b>A:</b></p> <p>۱- با دیدکل نگری یا ترکیبی ۰/۲۵، زیرا اجزا و عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یکدیگر عمل می کند. ۰/۷۵</p> <p>۲- با پردازش داده یعنی حذف اطلاعات غیرضروری ۰/۵ و حفظ اطلاعات مرتبط با پژوهش و تجزیه و تحلیل اطلاعات ۰/۵</p> <p>۳- منظور از موقعیت نسبی هر کشور، محل قرارگیری آن، نسبت به سایر کشورها، دریاها، تنگه ها، کانال ها، خلیج ها و منابع اقتصادی و .... است. (۱)</p> <p><b>B:</b></p> <p>۱- کوه های البرز از تنگه منجیل شروع شده ۰/۲۵ و در امتداد غربی - شرقی ۰/۲۵ تا کوه های شاهکوه در نزدیکی شاهرود ۰/۲۵ و گردنه خوش بیلاق ادامه دارند. ۰/۲۵</p> <p>۲- گل فشان ها به علت خروج گاز ۰/۲۵ یا بخار آب از اعماق زمین به بالا می آیند ۰/۲۵</p> <p>۳- احیای تالاب ها و تأمین حقایب رودخانه های منطقه - اجرای طرح های مهار بیابان - تغییر در شیوه کشت - مدیریت صحیح آب در بخش های مختلف (سه مورد هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۴- موقعیت جغرافیایی ۰/۲۵ - میزان ارتفاع و جهت کوهستان ها ۰/۲۵ - ورود توده های هوا به کشور ۰/۲۵</p> |                       |
| ب    | ۱- غ ۰/۲۵      ۲- ص ۰/۲۵      ۳- غ ۰/۲۵      ۴- غ ۰/۲۵  |                       |
| پ    | ۵- مروارید ۰/۲۵      ۶- رشد طبیعی جمعیت ۰/۲۵      ۷- داریوش ۰/۲۵      ۸- عشایری ۰/۲۵  |                       |
| ت    | ۹- الف ۰/۲۵      ۱۰- ب ۰/۲۵      ۱۱- ت ۰/۲۵      ۱۲- پ ۰/۲۵   |                       |
| ث    | <p>۱۴- حوضه آبریز خارجی ۰/۲۵ - حوضه آبریز داخلی ۰/۲۵</p> <p>۱۵- وجود جزایر متعدد جهت سکونت انواع پرندگان مهاجر - وجود املاح و رسوبات برای درمان امراض پوستی - معتدل کردن آب و هوای منطقه (دو مورد هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۱۶- نداشتن زمین ۰/۲۵ و مشکلات اقتصادی ۰/۲۵</p> <p>۱۷- متناسب با موقعیت ۰/۲۵ و زمان ۰/۲۵</p> <p>۱۸- اصفهان ۰/۲۵ - اراک ۰/۲۵</p> <p>۱۹- اختلاف شدید درجه حرارت روزانه ۰/۲۵ - سالانه ۰/۲۵</p>   |                       |
| ح    | <p>۲۰- فاضلاب های شهری، صنعتی و کشاورزی - آلاینده های شیمیایی - ورود کود ها و سموم شیمیایی مصرف شده در اراضی کشاورزی - زباله های جامد - استخراج و حمل و نقل نفت (چهار مورد کافی هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>۲۱- گسترش بهداشت و واکسیناسیون ۰/۲۵ - لوله کشی و بهبود آب آشامیدنی ۰/۲۵ - رونق صادرات نفت ۰/۲۵ - واردات مواد غذایی ۰/۲۵</p> <p>۲۲- آذربایجان ۰/۲۵ - کرمان و بلوچستان ۰/۲۵ - فارس و بنادر ۰/۲۵ - خراسان و سیستان ۰/۲۵</p> <p>۲۳- چند نقش بودن اغلب سکونتگاه ها در دنیای امروزی ۰/۵ - انعکاس نقش سکونتگاه در چهره و سیمای آن ۰/۵ - تغییر نقش سکونتگاه در طول زمان ۰/۵</p> <p>۲۴- وجود مراکز دینی و مذهبی - پیکره بندی طبیعی کشور - تنوع زیستی ایران - تنوع قومی و فرهنگی کشور - تنوع صنایع دستی - وجود تمدنی با ریشه هایی در اعماق تاریخ - وجود مراکز گوناگون فرهنگی - موقعیت ریاضی و گستردگی در عرض جغرافیایی (سه مورد هر مورد ۰/۵)</p>   |                       |

|   |   |
|---|---|
| <p>۲۵- ۱- مرکزیت سیاسی و اداری کشور، ۲- تمرکز فعالیت‌های اقتصادی و صنعتی، ۳- تراکم و تمرکز بالای جمعیت و ۴- دسترسی به شبکه حمل‌ونقل و راه‌های ارتباطی. (۱)</p> <p>۲۶- الف- تخریب پوشش گیاهی ناشی از چرای بیش از حد و آبیاری نامناسب.</p> <p>ب- تخریب سرزمین به دلیل برداشت بی‌رویه از سفره‌های زیرزمینی. (۱)</p> <p>۲۷- احداث شبکه فاضلاب - احیای قنات‌ها و مسیل‌های قدیمی - لایروبی جوی‌ها - کاشت درخت در حریم رودخانه‌ها - جلوگیری از ساخت‌وسازها در حریم رودخانه‌ها (۴ مورد کافی است ۰/۵)</p> <p>۲۸- توسعه و تزیین عمارت تخت مرمر - احداث تخت مرمر - مسجد شاه - مسجد عزیزالدوله - مدرسه مروی - باغ نگارستان (۱)</p> <p>۲۹- با ساخت‌وسازهای فراوان، معماری متفاوت با بافت روستایی، تغییر الگوی مصرف در زندگی روستاییان و ایجاد مشاغل جدید و مراکز خدماتی. (۱)</p> | ج |
|---|---|

|   |                           |
|---|---------------------------|
| <p>نام و نام خانوادگی مصحح : حبیبه محبی</p> | <p>جمع بارم : ۲۰ نمره</p> |
| <p>امضاء:</p>                               |                           |