

«باسم‌هه تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۳ (بعدازظهر)

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

تعداد سوال: ۱۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خودداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت «سه شاعر ایرانی» یک مجموعه را مشخص می‌کند.</p> <p>ب) هر دو مستطیل دلخواه، باهم متشابه هستند.</p> <p>ج) ریشه سوم ۸، عدد ۲ می‌باشد.</p> <p>د) هر عدد صحیح، یک عدد گویا است.</p>	۱
-۲	<p>در هریک از پرسش‌های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{7}{15}</math> (۴)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{7}</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{4}{5}</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{6}</math> (۱)</p> <p>(ب) کدام یک از عبارت‌های زیر «یک جمله‌ای» است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>3x^{-1}</math> (۴)      <input type="checkbox"/> <math>x^2</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math> x </math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>3\sqrt{x}</math> (۱)</p> <p>(ج) شیب خط به معادله <math>2 - 3y = 5x</math> برابر است با:</p> <p><input type="checkbox"/> <math>-\frac{2}{3}</math> (۴)      <input type="checkbox"/> <math>-2</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{3}</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>5</math> (۱)</p> <p>(د) در پرتاپ یک تاس، چقدر احتمال دارد عدد رو شده اول باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{6}</math> (۴)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{2}{3}</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{2}</math> (۱)</p>	۱
-۳	<p>با انتخاب کلمه یا عبارت مناسب از داخل پرانتز جای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) از دوران یک مستطیل حول طول آن، یک .....ایجاد می‌شود. (مخروط ، استوانه)</p> <p>ب) صورت کلی معادله خط‌هایی که از مبدا مختصات می‌گذرند، ..... است. (<math>y=ax+b</math> ، <math>y=ax</math>)</p> <p>ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته‌های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتداء مجھول بوده است، ..... گفته می‌شود. (استدلال ، مثال نقض)</p>	۰/۷۵
صفحه ۱	ادامه سوالات در صفحه بعد	

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خوداد ۹۶

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

ساعت شروع: ۱۳ (بعدازظهر)

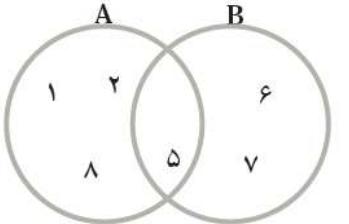
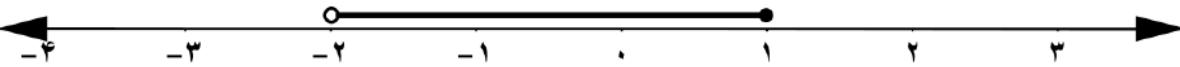
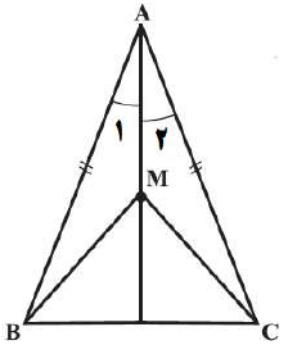
سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

تعداد صفحات: ۴

درس: ریاضیات

تعداد سوال: ۱۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

ردیف	سؤالات	بارم
-۴	<p>با توجه به نمودار مقابل، به هر یک از قسمت‌های زیر پاسخ دهید.</p> $A \cup B =$ $B - A =$ $n(A \cap B) =$	۱/۵ 
-۵	<p>با توجه به محور، مجموعه متناظر آن را بنویسید.</p> 	۰/۵
-۶	<p>(الف) بین دو عدد ۵ و ۶ یک عدد گویا و یک عدد گنگ بنویسید.</p> <p>(ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $\sqrt{(\sqrt{14} - 4)^2} =$	۰/۵
-۷	<p>در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید در هر مثلث متساوی الساقین، فاصله هر نقطه دلخواه روی نیمساز زاویه راس از دو سر قاعده، برابر است: <math>MB = MC</math></p> <p>در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید در هر مثلث متساوی الساقین، فاصله هر نقطه دلخواه روی نیمساز زاویه راس از دو سر قاعده، برابر است: <math>MB = MC</math></p> <p>فرض <math>\hat{A}_1 = \hat{A}_2</math> و ..... حکم <math>MB = MC</math></p> <p><math display="block">\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ ..... = ..... \\ ..... = ..... \end{array} \right\} \Rightarrow \Delta AMB \cong \Delta AMC \Rightarrow MB = MC</math> (..... .....)</p> 	۱/۵
-۸	<p>(الف) عبارت مقابل را ساده کنید.</p> <p>(ب) نماد علمی عدد ۵۲۴۰۰۰ را بنویسید.</p> <p>(ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> $\frac{3}{\sqrt{7}}$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
صفحه ۲	ادامه سوالات در صفحه بعد	

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

نام:

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

اداره سنجش آموزش و پرورش

نام خانوادگی:

ساعت شروع: ۱۳ (بعدازظهر)

سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

نام آموزشگاه:

تعداد صفحات: ۴

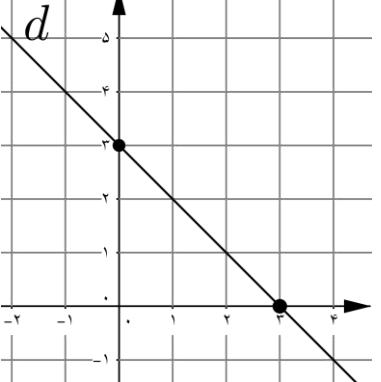
درس: ریاضیات

شماره‌ی داوطلب:

تعداد سوال: ۱۷

Sanjesh.razavi.medu.ir

نوبت: خودداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۹	حاصل عبارت‌های مقابله با استفاده از اتحادها به دست آورید.	
۰/۵	$(2x + 5)(2x - 5) =$ (الف)	۰/۷۵
۰/۷۵	$(x + 2y)^2 =$ (ب)	
۰/۷۵	$x^2 + 7x + 12 =$ عبارت مقابله را به کمک اتحادها تجزیه کنید.	
-۱۰	نامعادله مقابله را حل کنید.	۱
-۱۱	دستگاه معادله خطی مقابله را حل کنید.	۱
-۱۲	الف) با توجه به شکل مقابله، معادله خط $d$ را بنویسید.	۱
۰/۵		
۰/۵	ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور طول باشد و از نقطه $\left[\begin{matrix} 3 \\ 4 \end{matrix}\right]$ بگذرد.	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۲

«باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام:
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	اداره سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
ساعت شروع: ۱۳(بعدازظهر)	سوالات امتحان هماهنگ پایه نهم(متوسطه اول)	نام آموزشگاه:
تعداد صفحات: ۴	درس: ریاضیات	شماره‌ی داوطلب:
تعداد سوال: ۱۷	Sanjesh.razavi.medu.ir	نوبت: خودداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۱۳	عبارت گویای مقابل به ازای چه مقداری از $x$ تعریف نشده است؟	۰/۵
-۱۴	حاصل عبارت های مقابل را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید.	۱
-۱۵	در تقسیم زیر خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید	۱/۲۵
-۱۶	حجم مخروطی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر و شعاع قاعده آن ۳ سانتی متر باشد.	۱
-۱۷	مساحت کره ای به شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید.(نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است)	۱

دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سربرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.

صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره			
تصحیح و نمره گذاری	نام و نام خانوادگی مصحح/دیر	نامهنهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی مصحح/دیر	اصحاء:	با عدد
با عدد	با حروف	با عدد	با حروف	اصحاء:	با عدد
اصحاء:					

«باسمہ تعالیٰ»

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	نام:
مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	اداره سنجش آموزش و پرورش	نام خانوادگی:
ساعت شروع: ۱۳:۱۳ (بعداز ظهر)	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)	نام آموزشگاه:
تعداد صفحات: ۴	درس: ریاضیات	شماره‌ی داوطلب:
تعداد سوال: ۱۷	Sanjesh.razavi.medu.ir	نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی هر یک از جمله های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) عبارت «سه شاعر ایرانی» یک مجموعه را مشخص می کند.  <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ب) هر دو مستطیل دلخواه، باهم متشابه هستند.  <input checked="" type="checkbox"/> ص <input type="checkbox"/> غ</p> <p>ج) ریشه سوم ۸، عدد ۲ می باشد.  <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p> <p>د) هر عدد صحیح، یک عدد گویا است.  <input type="checkbox"/> ص <input checked="" type="checkbox"/> غ</p>	
۲	<p>در هر یک از پرسش های زیر، گزینه درست را مشخص کنید.</p> <p>الف) نمایش اعشاری کدام یک از کسرهای زیر مختوم است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{7}{15}</math> (۴)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{3}{7}</math> (۳)      <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{4}{5}</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{6}</math> (۱)</p> <p>ب) کدام یک از عبارت های زیر «یک جمله ای» است؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>3x^{-1}</math> (۴)      <input checked="" type="checkbox"/> <math>x^2</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math> x </math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>3\sqrt{x}</math> (۱)</p> <p>ج) شیب خط به معادله <math>3y = 5x - 2</math> برابر است با:</p> <p><input type="checkbox"/> <math>-\frac{2}{3}</math> (۴)      <input type="checkbox"/> <math>-2</math> (۳)      <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{5}{3}</math> (۲)      <input type="checkbox"/> <math>5</math> (۱)</p> <p>د) در پرتاب یک تاس، چقدر احتمال دارد عدد رو شده اول باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> <math>\frac{5}{6}</math> (۴)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{2}{3}</math> (۳)      <input type="checkbox"/> <math>\frac{1}{3}</math> (۲)      <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{1}{2}</math> (۱)</p>	
۳	<p>با انتخاب کلمه یا عبارت مناسب از داخل پرانتز جای خالی را کامل کنید.</p> <p>الف) از دوران یک مستطیل حول طول آن، یک <u>لیسته‌واری</u>... ایجاد می شود. (مخروط ، استوانه)</p> <p>ب) صورت کلی معادله خط هایی که از مبدأ مختصات می گذرند، <math>y = ax + b</math> ... است. (<math>y = ax</math> ، <math>y = \text{const}</math>)</p> <p>ج) دلیل آوردن و استفاده از دانسته های قبلی، برای معلوم کردن موضوعی که در ابتداء مجهول بوده است،... <u>استدلال</u> گفته می شود. (استدلال ، مثال نقض)</p>	۰/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۱

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۳ (بعداز ظهر)

تعداد صفحات: ۴

تعداد سوال: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

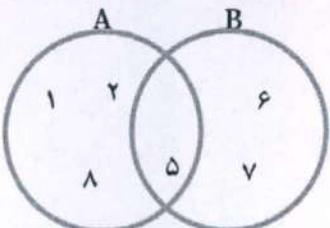
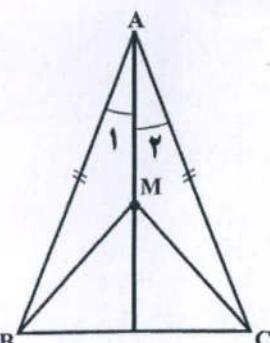
نام:

نام خانوادگی:

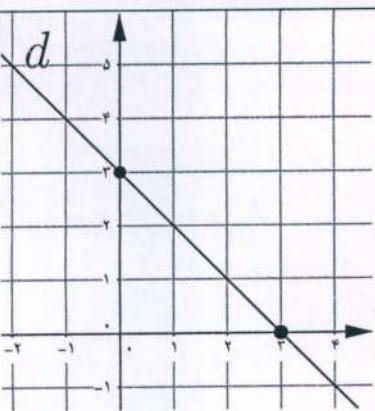
نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم				
-۴	<p>با توجه به نمودار مقابل، به هر یک از قسمت‌های زیر پاسخ دهید.</p> $A \cup B = \{1, 2, 5, 4, 7, 8\}$ $B - A = \{4, 7\}$ $n(A \cap B) = 1$	۱/۵ 				
-۵	<p>با توجه به محور، مجموعه متناظر آن را بنویسید.</p> $\{x \in \mathbb{R} \mid -2 < x \leq 1\}$ 	۰/۵				
-۶	<p>(الف) بین دو عدد ۵ و ۶ یک عدد گویا و یک عدد غنیم بتوانیم.  <math>\sqrt{24}</math> : عدالت  <math>\frac{11}{2}</math> : عدالت  <b>ب) طور سال:</b></p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.</p> $\sqrt{(\sqrt{14} - 4)^2} =  \sqrt{14} - 4  = 4 - \sqrt{14}$	۰/۵				
-۷	<p>در اثبات زیر، جاهای خالی را کامل کنید.</p> <p>نشان دهید در هر مثلث متساوی الساقین، فاصله هر نقطه دلخواه روی نیمساز زاویه راس از دو سر قاعده، برابر است: <math>MB = MC</math></p> <p></p> <table border="0"> <tr> <td style="vertical-align: middle;">فرض</td> <td style="vertical-align: middle;"><math>\hat{A}_1 = \hat{A}_2</math> و <math>AB = AC</math></td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: middle;">حکم</td> <td style="vertical-align: middle;"><math>MB = MC</math></td> </tr> </table> <p><math display="block">\left. \begin{array}{l} AB = AC \\ \hat{A}_1 = \hat{A}_2 \\ AM = AM \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle AMB \cong \triangle AMC \Rightarrow MB = MC</math></p> <p>(جهن، راهنمایی...)</p> <p>(هر جای خالی، ۰/۲۵)</p>	فرض	$\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و $AB = AC$	حکم	$MB = MC$	۱/۵
فرض	$\hat{A}_1 = \hat{A}_2$ و $AB = AC$					
حکم	$MB = MC$					
-۸	<p>(الف) عبارت مقابل را ساده کنید.</p> $4\sqrt{2} - \sqrt{18} = 4\sqrt{2} - 3\sqrt{2} = \sqrt{2}$	۰/۵				
-۸	<p>(ب) نماد علمی عدد ۵۲۴۰۰۰ را بنویسید.</p> $5,24 \times 10^6$	۰/۵				
-۸	<p>(ج) مخرج کسر مقابل را گویا کنید.</p> $\frac{3}{\sqrt{v}} = \frac{3}{\sqrt{v}} \times \frac{\sqrt{v}}{\sqrt{v}} = \frac{3\sqrt{v}}{v}$	۰/۵				
	<p>ادامه سوالات در صفحه بعد</p>	صفحه ۲				

نام :	اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی
نام خانوادگی :	اداره سنجش آموزش و پرورش
نام آموزشگاه :	راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم(متوسطه اول)
شماره‌ی داوطلب :	درس : ریاضیات
نوبت : خرداد ۹۶	Sanjesh.razavi.medu.ir

ردیف	سؤالات	بارم
-9	حاصل عبارت‌های مقابل را با استفاده از اتحادها به دست آورید.	
۰/۵	$(2x+5)(2x-5) = 4x^2 - 25$ (الف)	
۰/۷۵	$(x+3y)^2 = x^2 + 4xy + 9y^2$ (ب)	
۰/۷۵	عبارت مقابل را به کمک اتحادها تجزیه کنید. (برای نویسن $x$ : $0/25$ ) (برای نوشتن خود $\frac{0}{25}$ نیز)	
-10	نامعادله مقابل را حل کنید. $5(x+2) \geq 4x - 3$ $5x + 10 \geq 4x - 3 \Rightarrow 5x - 4x \geq -3 - 10$ $x \geq -13$	۱
-11	دستگاه معادله خطی مقابل را حل کنید. $\begin{cases} 3x - y = 1 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9x - 3y = 3 \\ 2x + 3y = 8 \end{cases} \Rightarrow 11x = 11 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow \begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$ جواب رسمه : $\begin{bmatrix} 1 \\ 2 \end{bmatrix}$	۱
-12	الف) با توجه به شکل مقابل، معادله خط $d$ را بنویسید.  $d: y = -x + 3$	۱
۰/۵	ب) معادله خطی را بنویسید که موازی محور طول باشد و از نقطه $\left[\begin{array}{c} 3 \\ 4 \end{array}\right]$ بگذرد.	
	$y = 1$	
	ادامه سوالات در صفحه بعد	صفحه ۳

تاریخ امتحان: ۹۶/۰۳/۰۴

مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ساعت شروع: ۱۳ (بعداز ظهر)

تعداد صفحات: ۴

تعداد سوال: ۱۷

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

اداره سنجش آموزش و پرورش

راهنمای تصحیح امتحان هماهنگ پایه نهم (متوسطه اول)

درس: ریاضیات

Sanjesh.razavi.medu.ir

نام:

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

شماره‌ی داوطلب:

نوبت: خرداد ۹۶

ردیف	سؤالات	بارم
-۱۳	عبارت گویای مقابله ازی چه مقداری از $x$ تعریف نشده است؟ $\frac{2x+1}{2x-1}$ $2x-1=0 \Rightarrow 2x=1 \Rightarrow x=\frac{1}{2}$	۰/۵
-۱۴	حاصل عبارت های مقابله را به ساده ترین شکل ممکن بنویسید. الف) $\frac{2}{x+3} + \frac{1}{x} = \frac{2x+9x+3}{x(x+3)} = \frac{3x+3}{x(x+3)}$ ب) $\frac{x^2-9}{(x+2)} \times \frac{2x+4}{x+3} = \frac{(x-3)(x+3)}{(x+2)} \times \frac{2(x+2)}{(x+3)} = \frac{2(x-3)}{1} = 2x-4$	۱
-۱۵	در تقسیم زیر خارج قسمت و باقی مانده را مشخص کنید $\begin{array}{r} x^2 - 7x + 11 \\ -x^2 + 2x \\ \hline -5x + 11 \\ +5x - 10 \\ \hline +1 \end{array} \quad \begin{array}{l} x-2 \\ \hline x-5 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{خارج سست} \\ : +1 \end{array}$	۱
-۱۶	حجم مخروطی را به دست آورید که ارتفاع آن ۱۰ سانتی متر و شعاع قاعده آن ۳ سانتی متر باشد. $\frac{1}{3} \pi R^2 h = \frac{1}{3} \pi \times 3^2 \times 10 = 30\pi \text{ cm}^3$	۱
-۱۷	مساحت کره ای به شعاع ۱۰ سانتی متر را به دست آورید. (نوشتن فرمول مساحت کره الزامی است) $4\pi R^2 = 4 \times 10^2 \times \pi = 400\pi \text{ cm}^2$	۱
دانش آموزان عزیز و همکاران محترم می توانند با مراجعه به سایت مندرج در سوپرگ، سوال و راهنمای تصحیح این درس را مشاهده نمایند.		

صفحه ۴	موفق باشید	جمع نمره	دسته بندی
نام و نام خانوادگی محسن/دیر	نام و نام خانوادگی محسن/دیر	نام و نام خانوادگی محسن/دیر	تصحیح و نمره گذاری
با حروف	با عدد	با حروف	با عدد
امضاء:		امضاء:	