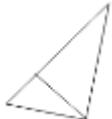


نام:	نام خانوادگی:
نام دبیر: خانم پارسا منش	
باسمه تعالی	
اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی	

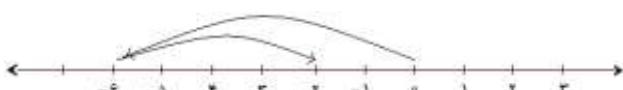
تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۳/۵
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
تعداد صفحات: ۳
ساعت شروع: ۱۰ صبح

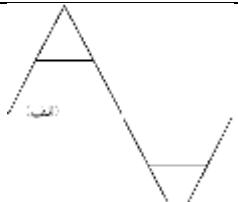
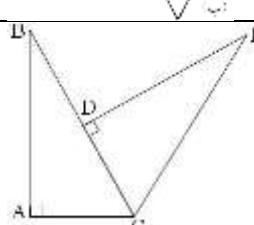
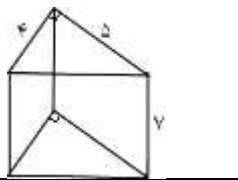
ردیف	دالانی ریشه همه خوبی ها و نادانی ریشه همه بدی هاست. (رسول اکرم (ص))	بارم
A	<p>جمله درست را با «✓» و جمله نادرست را با «✗» مشخص کنید.</p> <p>۱) مجموع یک عدد زوج و یک عدد فرد عددی است فرد. <input type="checkbox"/></p> <p>۲) جمله های y^2x^2 و $-5yx^5$ با هم متشابه اند. <input type="checkbox"/></p> <p>۳) قرینه -3 نسبت به عدد $+1$ عدد $+6$ است. <input type="checkbox"/></p> <p>۴) با پاره خط های 2 و 3 و 6 سانتی متر می توان یک مثلث رسم کرد. <input type="checkbox"/></p>	۱
B	<p>هر یک از جمله های زیر را با عدد یا کلمه مناسب کامل کنید.</p> <p>۱) نمره های دانش آموزی 15 و 17 و 19 است. میانگین آن برابر است.</p> <p>۲) مساحت دو قاعده $+ \dots =$ مساحت کل حجم های منشوری</p> <p>۳) حاصل عبارت $\frac{3^2}{\sqrt{7}}$ برابر است با</p> <p>۴) نقطه $M = \left[\begin{smallmatrix} -4 \\ 3 \end{smallmatrix} \right]$ در ناحیه قرار دارد.</p>	۱
C	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>۱) عبارت $y - x + xy$ چند جمله ای است؟ <input type="checkbox"/> الف) ۱ <input type="checkbox"/> ب) ۲ <input type="checkbox"/> ج) ۳ <input type="checkbox"/> د) ۴</p> <p>۲) در شکل مقابل چند پاره خط وجود دارد? <input type="checkbox"/> الف) ۵ <input type="checkbox"/> ب) ۶ <input type="checkbox"/> ج) ۴ <input type="checkbox"/> د) ۷</p> <p>۳) ک.م.م دو عدد 7 و 3 برابر است با: <input type="checkbox"/> الف) ۷ <input type="checkbox"/> ب) ۳ <input type="checkbox"/> ج) ۲۱ <input type="checkbox"/> د) $\frac{7}{3}$</p> <p>۴) اگر دوزاویه متقابل به رأس متمم هم باشند هر کدام چند درجه است? <input type="checkbox"/> الف) 180° <input type="checkbox"/> ب) 90° <input type="checkbox"/> ج) با هم برابرند <input type="checkbox"/> د) 45°</p>	۱
D	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) حاصل عبارت مقابل را بنویسید.</p> <p>ب) برای حرکت روی نمودار یک جمع بنویسید.</p>	۱/۵



$$4) \text{اگر دوزاویه متقابل به رأس متمم هم باشند هر کدام چند درجه است؟}$$

$$\text{الف) } 180^\circ \quad \text{ب) } 90^\circ \quad \text{ج) با هم برابرند} \quad \text{د) } 45^\circ$$



۰/۷۵	الف) سه عدد بعدی الگوی مقابله را بنویسید. ۱ و و و و ۱۶ و ۹ و ۴ و ۱	۲
۰/۷۵	ب) عددی را ۳ برابر کرده و سپس ۲ واحد از آن کم می کنیم. حاصل ۱۹ می شود. عدد مورد نظر چند است؟	
۰/۵	با توجه به شکل مقابله نوع تبدیل را مشخص کنید.  ب → الف	۳
۱	دو مثلث ABC و CDE هم نهشت اند. تساوی های زیر را کامل کنید. $\hat{E} = \dots$ $CE = \dots$ $\hat{C}_1 = \dots$ $AC = \dots$ 	۴
۰/۵	الف) محیط و مساحت مربعی به ضلع b را به صورت عبارت جبری بنویسید. ب) عبارت جبری مقابله را ساده کنید.	۵
۰/۵	$۳(۲x - ۳y) - ۵(x - ۲y) =$	
۰/۷۵	معادله زیر را حل کنید. $۵x - ۷ - ۲x = ۴x + ۱۱$	۶
۰/۵	الف) تعداد رأس های یک منشور ۵ پهلو می باشد. ب) تعداد وجه های جانبی یک مکعب مستطیل می باشد.	۷
۰/۷۵	مستطیل زیر را حول طول آن دوران می دهیم. حجم شکل حاصل را بدست آورید. 	۸
۱	حجم منشور سه پهلو مقابله را به دست آورید. 	۹
۰/۵	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. (۱) ۳۷ عددی اول است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/> (۲) اگر دو عدد برهمن بخش پذیر باشند، ک.م. آن ها عدد کوچکتر است. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/>	۱۰
	تساوی مقابله را کامل کنید.	۱۱

<p>۱/۵</p> $(35 \text{ و } 42) =$ $\begin{bmatrix} 35 & 42 \end{bmatrix} =$												
<p>۰/۵</p> $\begin{bmatrix} a \\ -11 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -4 \\ b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 9 \\ -3 \end{bmatrix}$	<p>الف) در تساوی زیر مقدار مجهول را بدست آورید.</p> <p>ب) دو بردار وقتی برابرند که و هم اندازه و هم جهت باشند.</p> <p>ج) محورهای مختصات صفحه را به ناحیه تقسیم می کنند.</p>											
<p>۱/۵</p>	<p>الف) در دستگاه مقابل نقطه $A = \begin{bmatrix} 1 \\ 1 \end{bmatrix}$ را مشخص کنید.</p> <p>ب) این نقطه را با $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} -5 \\ -3 \end{bmatrix}$ انتقال دهید.</p> <p>ج) مختصات B را بنویسید.</p> <p>د) جمع متناظر با \overrightarrow{AB} را بنویسید.</p>	۱۳										
<p>۱,۵</p> $(-2)^5 \times (-6)^5 \times 12^7 =$	<p>الف) مقدار تقریبی عدد $\sqrt{14}$ را بدست آورید.</p> <p>ب) حاصل عبارت مقابل را به صورت عدد تواندار بنویسید.</p> <p>ج) اگر $5 = 3^x$ باشد، مقدار عبارت 3^{x+2} را بدست آورید.</p>	۱۴										
<p>۲</p>	<p>الف) یک سکه و یک تاس را با هم پرتاب کرده ایم. احتمال اینکه سکه رو و تاس عدد فرد بیاید.</p> <p>ب) چرخنده‌ی مقابل را چرخانده ایم. احتمال‌های خواسته شده را بدست آورید.</p> <p>۱) روی آبی بایستد؟</p> <p>۲) روی قرمز و سبز نایستد؟</p> <p>ج) نمودار دایره‌ای جدول اماری زیر رارسم کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>رنگ</th> <th>مقدار (کیلوگرم)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>سفید</td> <td>۴</td> </tr> <tr> <td>قرمز</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>آبی</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>مشکلی</td> <td>۳</td> </tr> </tbody> </table>	رنگ	مقدار (کیلوگرم)	سفید	۴	قرمز	۱	آبی	۲	مشکلی	۳	۱۵
رنگ	مقدار (کیلوگرم)											
سفید	۴											
قرمز	۱											
آبی	۲											
مشکلی	۳											
	با آرزوی موفقیت برای شما خوبیان و عزیزان											

