

نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۰
وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
ساعت: ۸ صبح

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز
سؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد
پایه نهم درنوبت صبح خردادماه ۱۳۹۶

نام و نام خانوادگی:
شماره کارت:
نام آموزشگاه:

تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.

ردیف

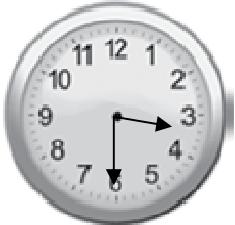
۱	نام هر تصویر را انتخاب کنید و زیر شکل مربوط بنویسید.(دو کلمه اضافه است)		
۲	كلمات مشخص شده را به فارسي ترجمه کنيد. الف) عندي أَخْشَابٌ كَثِيرَةٌ في الْمَحْرُنْ. (أَخْشَابٌ.....) ب) رَسَبْتُ «سَارَة» في السَّنَةِ الْمَاضِيَّه (رَسَبْتُ.....)		
۳	در هر ردیف یک کلمه با دیگر کلمات در موارد ذکر شده، ناهمانگ است، آن کلمه را مشخص کنید. الف) يَكْتُبُ □ جَمَعَ □ حَرَجْتُمَا □ جَلَسْنَ □ (از نظر دستوری) ب) حَدَاد □ حَشَبٌ □ حَلْوَانٌ □ شُرْطَيٌ □ (از نظر معنا)		
۴	كلمات متضاد ومتراوف را دو به دو کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است) (تَنَاؤل - طَالِب - شَقاوة - أَكْل - سَعَادَة - مَوْت)=.....#.....		
۵	آيات واحادیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) هُرَبَّ أَغْفِرْ وَ أَرْحَمْ وَ أَنَّتَ حَيْرُ الرَّاحِمِينَ ب) «جَلِيسُ السَّوءِ شَيْطَانٌ». ج) هُأَحَبُّ بُيُوتَكُمْ إِلَى اللَّهِ بَيْتُ فِيهِ يَتِيمٌ مُكَرَّمٌ		
۶	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) أَيْهَا الْقاضِي، إِنَّ لِي أَمَانَةً عِنْدَكَ. وَضَعْتُ نُقُودِي عِنْدَكَ. ب) كَانَ الطَّيَارُونَ يَتَنَاؤلُونَ فِي تَامِينِ «A» قَبْلَ اِبْتِدَاءِ الْغَارِاتِ اللَّيْلِيَّةِ. ج) حَدَثَ حَرِيقٌ فَطَرَدَهُ رَئِيسُ الْقِطَارِ. د) حَاوَلَ الشَّعَلُبُ وَالْغَزَالُهُ الْخُرُوجَ مَرَّةً أُخْرَى. ه) هُوَ رَقَدٌ فِي الْمُسْتَشْفَى، تَصَادَمَ بِالسَّيَارَةِ.		

۱۵۰ سوالات در صفحه دو ...

نمره با عدد ←			
نمره با حروف ←			
نام و نام خانوادگی ← وامضای دبیر ←	تجدیدنظر در صورت مغایرت	تصحیح سوم در صورت اعتراض	تصحیح دبیر مربوط

توجه: برخی از موارد تخلف در ارزشیابی دوره راهنمای تحصیلی عبارتند از:
 (الف) همراه داشتن کتاب، جزو، یادداشت، تلفن همراه و مانند آن اگرچه به موضوع امتحان مربوط نباشد و مورد استفاده قرار نگرفته باشد.
 (ب) استفاده از تاب، جزو و وسائل دیگر برای پاسخگویی به سوالات امتحانی، استفاده از اطلاعات دیگران به هر نحو یا دادن اطلاعات درسی خود به دیگران اعم از اینکه در جلسه امتحان با در هنگام تصحیح ورقه یا بعد از آن معلوم گردد.
 (ب) فرستادن شخص دیگری به جای خود به جلسه امتحان و هچنین شخص که ورقه امتحانی اش توسط فرد دیگری نوشته شده باشد.
 (ت) اخلال در نظم حوزه یا جلسه امتحانی به هر نحو.

شماره صفحه: ۲	نام و نام خانوادگی:	نام درس: عربی	باسمہ تعالیٰ	تعداد صفحات: ۳
	شماره کارت:	تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۰	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	
	نام آموزشگاه:	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه	سوالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد	
	ردیف	ساعت: ۸ صبح	پایه نهم درنوبت صبح خردادماه ۱۳۹۶	
			تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	
۱۵	۷	ترجمه جمله های زیر را انتخاب کنید. الف) فِي وَطَنِي كُنْتُ أَشَتَّغُلُ فِي الْمَزَرَعَةِ. <input type="checkbox"/> ۲. در سرزمینم در مزرعه ای کار می کرم. <input type="checkbox"/> ب) عَصْفُورُ فِي الْيَدِ خَيْرٌ مِنْ عَشَرَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ. ۱. گنجشکی در دست بهتر از ده گنجشک بر درخت است. <input type="checkbox"/> ۲. گنجشک در دست بهتر از دهmin گنجشک بر درخت است. <input type="checkbox"/>		
.۲۵	۸	ترجمه جمله زیر را کامل کنید. أُنْظِرُوا ؛ تِلْكَ سَفِينَةُ حَرَبِيَّةٍ تَقْرِبُ مِنَا.		
		مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۲۴) نفره		
.۱۵	۹	الف) به موارد خواسته شده پاسخ دهید. ۱) وزن کلمه (قدیر) ب) فعل ماضی و فعل مضارع را در جمله زیر مشخص کنید و در جای مناسب بنویسید. قالَ النَّجَارُ: «أَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ؛ هَلْ عِنْدَكَ عَمَلٌ؟» فعل ماضی فعل مضارع در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.		
۱	۱۰	الف) أَيُّهَا الطُّلَابُ، مِنَ الصَّفِّ. <input type="checkbox"/> لَا تَخْرُجُوا <input type="checkbox"/> لا تَخْرُجِي ب) يَا عَزِيزَتِي، واجِباتِكِ الْمَدْرَسِيَّةِ. <input type="checkbox"/> أَكْتُبَا <input type="checkbox"/> أَكْتُبِي ج) يَا طَالِبَانِ، عَنْ مَوَادِ غِذَائِيَّةِ. د) يَا أَخْوَاقِي، بِدُونِ حِجَابٍ. <input type="checkbox"/> لَا تَظْهَرَنَ <input type="checkbox"/> لا تَظْهَرِي در جاهای خالی فعل مناسب قرار دهید.		
		مهارت درک و فهم(۳) نفره		
.۱۵	۱۱	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافه است) النَّارُ ○ صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَ الْفَاكِهَةِ. الرَّسْمُ ○ نَتْيَجَةُ احْتِرَاقِ الْخَشِبِ وَغَيْرِهِ. الطَّازِجُ		
.۱۵	۱۲	درجای خالی گزینه مناسب بگذارید. (یک کلمه اضافه است) (الْمُلْعِبُ - دَلِيلٌ - الجَزَرَ-) الف) إِنَّ..... مُفِيدٌ لِتَقْوِيَةِ الْعُيُونِ. ب) حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى..... السَّفَرِ.		
		ادامه سوالات در صفحه سه...		

شماره صفحه: ۳	باسمہ تعالیٰ	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	نام و نام خانوادگی:
		سُؤالات ارزشیابی هماهنگ دانش آموزان و داوطلبان آزاد	شماره کارت:
		پایه نهم درنوبت صبح خردادماه ۱۳۹۶	نام آموزشگاه:
		وقت امتحان: ۶۰ دقیقه	
		ساعت: ۸ صبح	
ردیف	تعداد صفحات: ۳	ذکر: پاسخ سُؤالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در مقابل آن بنویسید.	بارم
۱۲	من زیر با دقّت بخوانید و با توجه به متن به سُؤال‌ها پاسخ دهید.	یعتقد بعض العلماء أنَّ للألوانِ تأثيراً على العينِ، الألوانُ الطبيعيةُ التي نشاهدها حولنا كاللون الأزرقُ السماويُ. اللونُ الأحمرُ يحرّكُ الأعصابَ، يستخدمُه في الأماكنِ التي بحاجةٍ إلى الانتباهِ كإشاراتِ المرور؛ أما اللونُ البنفسجيُّ مناسبٌ لغُرفةِ النومِ.	۲
۱۳	۱. ما يعتقد بعض العلماء؟ /۵ .		
	۲. ما هو تأثير لون الأحمر؟ /۵ .		
	۳. أين يستخدم اللون الأحمر؟ /۵ .		
	۴. اللون المناسب لغرفة النوم هو /۲۵ .	اللون البنفسجي <input type="checkbox"/>	
	۵. الألوان الطبيعية هي /۲۵ .	اللون الأزرق <input type="checkbox"/> الألوان إلى العين <input type="checkbox"/> أحب الألوان إلى العين <input type="checkbox"/> الألوان التي تحرك الأعصاب <input type="checkbox"/>	
۱۴	مهارت مکالمه(۱ نمره)		
.۱۵	الف) با توجه به تصویرها به سُؤال‌ها پاسخ دهید.		
			
			فوتبال
.۱۵	۱. يا تلميذ ، ماذا تلعبون؟		
	۲. متى ترجع / ترجعين إلى البيت؟		
.۱۵	ب) به سوالهای زیر پاسخ دهید؟		
	۱. رأيت متحفًا حتى الآن؟		
	۲. متى نهاية العام الدراسي في إيران؟		
۱۵	جمع فره	مِنَ اللَّهِ التَّوْفِيق	
۳			روانخوانی
۲			مکالمه
۵	جمع فره		
	موفق باشد.		

تاریخ امتحان: ۱۳۹۶/۳/۱۰

اداره کل آموزش و پرورش استان البرز

نام درس: عربی

ساعت: ۸:۰۰

راهنمای سوالات دانش آموزان و داوطلبان آزاد پایه نهم

نوبت: صبح

نوبت صبح خرداد ماه ۱۳۹۶

ردیف	راهنمای تصحیح	بازم
۱	«المعلمُ الحقيقِي هو الذي يفتحُ نوافذَ التَّفكيرِ على العالم» معلم واقعی همان کس است که پنجه های اندیشیدن را بر جهان باز می کند تصویر اول = سیارة الأجرة /۲۵. تصویر دوم = المُسَجَّلُ /۲۵.	.۰/۰
۲	الف) أَخْشَابٌ = چوبها اگر هم مفرد (چوب) ترجمه شود نمره تعلق می گیرد ۲۵/. ب) رَسَبْتُ = مردود شد ۰/۲۵.	.۰/۰
۳	الف) يَكْتُبُ /۲۵. ب) حَقِيقَةً /۲۵.	.۰/۰
۴	شَقاوةً # سَعَادَةً /۲۵. تَنَاؤلً = أَكْلً /۲۵.	.۰/۰
۵	ترجمه آیات و احادیث: الف) پروردگار (پروردگار) بیامرز ورحم کن و تو (که تو) بهترین رحم کنندگان هستی. ۷۵/. ب) همنشین بد (اهریمن) شیطان است. ۰/۵. ج) محبوبترين خانه هایتان نزد خدا خانه ای است که در آن یتیمی گرامی داشته شود. ۷۵/.	۲
۶	ترجمه جمله ها: الف) ای قاضی ، امانتی نزد تو دارم. پومن را نزد تو گذاشتم. ب) خلبانها در جنگ جهانی دوم پیش از آغاز حملات شبانه ویتامین A می خوردند. ج) آتش سوزی (آتشی) رخ دادو رئیس قطار اورا بیرون کرد(طرد کرد). د) رویاه و آهو برای بیرون آمدن بار دیگر تلاش کردند. ۵) او در بیمارستان بستری است، با ماشین تصادف کرده است. ۷۵/.	۴.۲۵
۷	الف) (۲) /۲۵ (۱) /۲۵. ب) (۱) /۲۵ (۲) /۲۵.	.۰/۰
۸	(جنگی /۲۵) /۰.	.۰/۲۰
۹	الف) قَدِيرٌ = بر وزن فَعِيلٌ /۲۵. ب) حروف اصلی معروف = ع ر ف /۲۵. ج) فعل مضارع = أَبْحَثُ /۲۵.	۱
۱۰	الف) لا تَحْرُجُوا /۲۵. ب) أَتَّبِعُ /۲۵. ج) إِبْحَثَا /۲۵. د) لَا تَظْهَرُنَ /۲۵.	۱
۱۱	الظَّارِجُ = صَفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْخَلِيلِ وَالْفَاكِهَةِ /۲۵. النَّارُ = نَتْيَاجَةٌ احْتِرَاقُ الْحَشَبِ وَغَيْرِهِ /۲۵.	.۰/۰
۱۲	الف) الْجَزَرُ /۲۵. ب) ذَلِيلٍ /۲۵.	.۰/۰
۱۳	۱. إِنَّ الْأَلْوَانَ تَأْثِيرٌ عَلَيْنَا . ۵/ ۲. اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ يُحرِّكُ الْأَعْصَابَ . ۵/ ۳. يَسْتَخدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي بِحَاجَةٍ إِلَى الانتِباهِ . ۵/ ۴. الْلَّوْنُ الْبَنَفَسَجِي /۲۵. ۵. أَحَبُّ الْأَلْوَانَ إِلَى الْعَيْنِ /۲۵. در این سؤالها(درک مطلب) اگر دانش آموز منظور سؤال را درک کرده باشد وجواب مناسب داده باشد حتی کوتاه بانظر مصحح گرامی نمره تعلق گیرد	۲
۱۴	الف) ۱. كُرَّةُ الْقَدْمِ /۲۵. ۲) فِي السَّاعَةِ الْثَالِثَةِ وَالنَّصْفِ /۲۵. ب) ۱. فَقْطُ (نَعَمْ) يَا (لَا) يَا جَوَابَ كَامِلٍ هُمْ نَمَرَه /۲۵. تَعْلُقُ می گیرد ۰/۲۵. ۲. شَهْرُ خُرَدَادِ، يَا فَصْلِ الرَّبِيعِ نَمَرَه تَعْلُقُ می گیرد اما جَوَابَ مُورَد نَظَرِ مَاهِ خُرَدَادِ است. ۰/۲۵.	۱
	با تشکر از همه همکاران گرامی و آرزوی سلامتی برای شما بزرگواران	
	موفق باشید.	