

باسمه تعالی


تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸  
مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه  
نام آموزشگاه: .....  
صفحه: ۱

وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان  
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان  
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

نام: .....  
نام خانوادگی: .....  
نام پدر: .....  
شماره صندلی: .....

بارم سؤال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷
--------------	---------------	---

الف: مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۰/۵		<p>نام هر تصویر را کنار آن بنویسید.</p> <p>(الْجَزْر - الْحِيسِر - الثَّمَر - أَلْبِئْر)</p>   <p>الف: ..... ب: .....</p>	۱
۰/۵		<p>واژه های مترادف را با علامت (=) و متضاد را با گذاشتن علامت (≠) مشخص کنید.</p> <p>الف ( جَعَلَ )    وَضَعَ    ب ( غَالِيَةً )    رَخِيصَةً</p>	۲
۰/۵		<p>فقط کلمات مشخص شده را ترجمه کنید.</p> <p>الف. فَبِأَيِّ شَيْءٍ نَّسْتَرْجِعُ الْبِلَادَ مِنْكَ. &lt;.....&gt;</p> <p>ب. صَرَخَ أَحَدُهُمْ بَغْتَةً. &lt;.....&gt;</p>	۳
۰/۵		<p>در هر ردیف؛ کدام کلمه از نظر معنا با بقیه ناهماهنگ است؟</p> <p>الف. أَخْضَرَ    أفضَل    أبيض    أَسْوَدَ    <input type="checkbox"/></p> <p>ب. الْأَسَدَ    الثَّعْلَبَ    الدِّئْبَ    العُرَابَ    <input type="checkbox"/></p>	۴

ب: مهارت ترجمه (۷ نمره)

۲		<p>آیات و احادیث زیر را ترجمه کنید.</p> <p>الف- كَانَا يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ. ....</p> <p>ب- لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا. ....</p> <p>ج- الْحَيَاءُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي النِّسَاءِ أَحْسَنُ. ....</p>	۵
۱		<p>ترجمه ناقص را کامل کنید.</p> <p>الف. نَذَهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِّ؛ رَجَاءً إِرْكَبُوا.    به ..... می رویم؛ لطفاً .....</p> <p>ب. الْأَطْفَالُ الَّذِينَ يَتَنَاوَلُونَ الْحَلِيبَ الْمُجَفَّفَ يَشْعُرُونَ بِالضَّعْفِ فِي السَّاقِينِ.</p> <p>کودکانی که ..... می خورند در پاها احساس ضعف می کنند.</p>	۶

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

نام آموزشگاه: .....

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر: .....

صفحه: ۲

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

شماره صندلی: .....

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷
۰/۵		<p>ترجمه صحیح را با علامت ✓ مشخص کنید.</p> <p>الف. أَشْكُرُكَ عَلَى تَوْضِيحَاتِكَ الْمُفِيدَةِ.</p> <p>۱. به خاطر توضیحات مفیدت از تو متشکرم ○ ۲. از تو تشکر می کنم، توضیحاتت مفید است. ○</p> <p>ب. سَيَأْتِي الطَّيَّارُ إِلَيَّ غَدًا.</p> <p>۱. فردا من به پیش خلبان خواهم رفت. ○ ۲. فردا خلبان پیش من خواهد آمد. ○</p>
۳/۵		<p>جملات زیر را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>الف- سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ. (۰/۷۵) .....</p> <p>ب- كَانَ الْوَلَدُ ثَقِيلَ السَّمْعِ. (۰/۷۵) .....</p> <p>ج- يَا بِنْتِي لَا تَيَأْسِي فِي حَيَاتِكَ. (۱) .....</p> <p>د- هَذَا اللَّوْنُ جَمِيلٌ مِثْلُ لَوْنِ بَعْضِ أَوْرَاقِ الْحَرِيفِ. (۱) .....</p>
<b>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد ( ۲ نمره)</b>		
۰/۵		<p>۹ فعل ماضی و مضارع را در جمله زیر پیدا کنید و در جای خالی بنویسید.</p> <p>سَأَلَ الْمُعَلِّمُ الطَّالِبَ، إِلَى أَيْنَ تَنْظُرُ يَا وَلَدِي؟ ماضی: ( ) مضارع: ( )</p>
۰/۵		<p>۱۰ با توجه به کلمات "مکتوب" و "خدمه"، وزن و حروف اصلی کلمات داده شده را بنویسید.</p> <p>الف- وزن «کاتب» ..... - حروف اصلی «اِسْتَخْدَمَ» ( )</p>
۱		<p>۱۱ برای جاهای خالی فعل مناسب را مشخص کنید.</p> <p>الف- یا بنتان؛ رجاءً ..... هذه المدينة. لا تَتْرُكَا ○ لا تَتْرُكِي ○</p> <p>ب- أَيْتُهَا التَّعَلُّبُ ..... لَقَدْ جَرَحْتَ بَدَنَكَ. لا تَتَّعَدَنَّ ○ لا تَتَّعَدُ ○</p> <p>ج- أَيْتُهَا اللَّاعِبَةُ ..... كُرَّةَ الْمُنْصَدَةِ. العَبَا ○ العَبِي ○</p> <p>د- یا اولادی ..... المَظْلُومَ فِي كُلِّ مَكَانٍ. اُنْصُرُوا ○ اُنْصُرْ ○</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

نام آموزشگاه: .....

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر: .....

صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

شماره سندلی: .....

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷

بارم  
سؤال

بارم  
تصحیح

د. مهارت درک و فهم ( ۳ نمره)

۱		<p>۱۲ متن زیر را با دقت بخوانید سپس به سؤالات آن پاسخ دهید.</p> <p>أنا «مُحَمَّدٌ» وَأُخْتِي «سَارَةَ» أَبُونَا مُوْظَّفٌ وَأُمُّنَا مُدْرَسَةٌ. هِيَ تَعْمَلُ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ عَشْرَةَ وَ النَّصْفِ ظُهْرًا. نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّنَا بِصِحَّةٍ فَنَشْكُرُ رَبَّنَا لِهَذَا السَّبَبِ.</p> <p>الف- كَمْ عَدَدُ أَفْرَادِ هَذِهِ الْأُسْرَةِ؟ (./۲۵)      ثلاثة ○      أربعة ○</p> <p>ب- هَلْ تَشْعُرُ هَذِهِ الْأُسْرَةُ بِالسَّعَادَةِ؟ (./۲۵)      نعم ○      لا ○</p> <p>ج- مَتَى تَرْجِعُ الْأُمُّ إِلَى الْبَيْتِ؟ (./۵) .....</p>	۱۲				
۱		<p>۱۳ درستی یا نادرستی هر جمله را براساس واقعیت مشخص کنید.</p> <p>الف- الرَّبِيعُ فَضْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الصَّيْفِ.      ص ○      غ ○</p> <p>ب- ذَهَبُ الْمَرْءِ خَيْرٌ مِنْ أَدْبِهِ وَ شَرَفِهِ.      ص ○      غ ○</p> <p>ج- "الْمُعْجَمُ" كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِي الْكَلِمَاتِ.      ص ○      غ ○</p> <p>د- الشَّارِعُ مَكَانٌ يَرْقُدُ فِيهِ الْمَرْضَى لِلْعِلَاجِ.      ص ○      غ ○</p>	۱۳				
۱		<p>۱۴ کدام کلمه از ستون الف با کلمه ای از ستون ب ارتباط دارد؟ شماره را داخل پرانتز بنویسید. (یک کلمه اضافه است.)</p> <table border="1" data-bbox="248 1733 1414 1980"> <tr> <td data-bbox="248 1733 831 1854">ب</td> <td data-bbox="831 1733 1414 1854">الف</td> </tr> <tr> <td data-bbox="248 1854 831 1980">مُسْتَشْفَى ( )      حَرْب ( )</td> <td data-bbox="831 1854 1414 1980">عَدُو ۱-      راقِد ۲-      بیع ۳-</td> </tr> </table>	ب	الف	مُسْتَشْفَى ( )      حَرْب ( )	عَدُو ۱-      راقِد ۲-      بیع ۳-	۱۴
ب	الف						
مُسْتَشْفَى ( )      حَرْب ( )	عَدُو ۱-      راقِد ۲-      بیع ۳-						

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۹۸ / ۰۲ / ۲۸

وزارت آموزش و پرورش

نام: .....

مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی: .....

نام آموزشگاه: .....

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر: .....

صفحه: ۴

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان .....

شماره صدلی: .....

بارم  
سؤال

سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس عربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷

۵. مهارت مکالمه ( ۱ نمره )

با توجه به تصاویر به سؤالات پاسخ دهید.

۱۵

۰/۵



ب- ماذا يَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ؟

الف- كم السَّاعَةُ الْآنَ؟

۰/۵

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۶

الف. لِمَاذَا تَذْهَبُ (تَذْهَبِينَ) إِلَى الْمَسْجِدِ؟ .....

ب. فِي أَيِّ صَفِّ أَنْتِ؟ .....

۲

مکالمه

۱۷

۳

روان خوانی

۱۸

موفق باشید

۳- تصحیح سوم

۲- تصحیح دوم

۱- تصحیح اول

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا .....	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا .....	

نمره با عدد	نمره با حروف
نام و نام خانوادگی دبیر / امضا .....	