

ردیف	سوالات	جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.	مهارت ترجمه	بارم
۱	الف- النساء يجلبن الطعام والخبز	ب- اضاعة الفرصة غصّة	۰۰	۰/۵
۱	ج- المؤمنون يصدقون و يكذبون في الحياة	د- في هذه المحافظة غابات و انهار و ازهار و شلالات جميلة		۱
۱	ه- اولئك الجارات يرجعون من الضيافة	و- صعد الجميع الجبل و وجدوا عالمًا جديداً و فرجوا		۱
۱/۵	ز- انت تفحصين المرضى	ترجمه درست را انتخاب کنید.		۰/۵
۲	۱- ذلك العصفور الصغير يشرب الماء . الف) آن گنجشک کوچک آب می نوشید ○ ۲- سأبدأ بجمع الْقِمْحِ بِنَفْسِي غَدًّا . الف) جمع آوری گندم را خودش فردا انجام داد○			۰/۵
۳	نام هر تصویر را به عربی زیر آن بنویسید(دو کلمه اضافه است). (غزال ، فرس ، شرطی ، فرخ)	مهارت واژه شناسی ○ ○ ○	۰/۵
۴	كلمات متضاد و مترادف را کنار هم بنویسید (دو کلمه اضافه است). (ذهب ، وراء ، يحزن ، خلف ، راجع ، صديق) = ≠			۰/۵

		معنای کلمه‌های مشخص شده را بنویسید.
٥		الف- هجم علیهم دُنَاب ب- كُلَ الاجابات صَحِيحَةٌ
٦	٠/٥	کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است. الف) سالِع □ ثَامِن □ سَادِج □ تَاسِع □ ب) تَقُول □ تَعْرِف □ تَنْظُر □ تَفَكُّر □
٧	٠/٥	در هر جمله فعل ماضی و فعل مضارع را مشخص کنید. الف) انتما تَلَعِبَانِ كُرَةُ الْقَدْمَ ب) نَحْنُ رَجَعْنَا إِلَى الْمُخْتَبِرِ
٨	١/٥	در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهد. الف- هِيَ عن كُثُبًا. (يَبْحَثُ □) (تَبْحَثُ □) ب- هُم فِي الْبَسْطَانِ. (يَلْعَبُونَ □) (يَلْعَبُونَ □) ج- أَنْتُنَّ مَعَ صَدِيقَاتِيْنَ. (ذَهَبْتُمْ □) (ذَهَبْتُمْ □) د- الطَّالِبَاتُ حَوْلَ عِلْمِ الْكِيَمِيَا؟. (يَسْأَلُ □) (يَسْأَلُ □) ه- أَنَا إِلَى بَلَادِي فِي الْأَسْبُوعِ الْفَادِمِ. (رَجَعْتُ □) (أَرْجَعُ □) ز- أَنْتَ الْبَابَ قَبْلَ ذَقْيَتِيْنِ. (طَرَقْتَ □) (تَطَرَّقَ □)
٩	١	هر جمله را به کلمه مریوط به خودش وصل کنید(دو کلمه اضافه است). كتاب لشرح معانی الكلمات نَاكُلُ التفاح و العنبر ماذا تأكلن ؟ كتاب لشرح معانی الكلمات أَلْمُعْجم الرَّبِيع نهاية فصول السنة الذموع مكان لشخص المرضى المُسْتَوْصِف ما هو المرض الشتاء
١٠	١	(درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های داده شده پاسخ کوتاه دهید. انا طالبُ الصَّفَ الثَّامِنِ . اسمی مُحَمَّد . بیتی فی «کرمان». اسم مدرستی «الثَّور». اليوم يوم الاربعاء و انا ما ذهبتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، لِأَتَى مَرِيضًا . زَمِيلِي جَعْفَرٌ ، هُوَ جَارِي و صَدِيقِي . أنا أُحِبُّ جَعْفَرَ كَثِيرٌ . الف) هلْ مُحَمَّدُ فِي الصَّفَ الْسَّابِعِ ؟ ب) أَيْنَ بَيْتُ مُحَمَّدٍ ؟

		ج) لماذا ما ذهَبَ مُحَمَّدٌ إلى المدرسة؟	
		د) ما سُمُّ مَدْرِسَةِ مُحَمَّدٍ؟	
١		درستي و نادرستي عبارت های داده شده را بر اساس واقعیت مشخص کنید.	١١
	غ	ص	الف- الشَّهْرُ الثَّانِي فِي السَّنَةِ ، شَهْرُ «آذْرٍ».
	غ	ص	ب- مِهْنَةُ الْخَدَاد، طَبْخُ الْخُبْز.
	غ	ص	ج- الْمِفَاتِحُ وَسِلَةُ لِفَتْحِ الْبَابِ.
	غ	ص	د- يَدَاللَّهِ مَعَ الْجَمَاعَةِ.
	٠٠٠		١٢ با توجه به تصویر به هر سوال پاسخ کوتاه دهید.
١	 مهارت مکالمه	 الف) من هذه الامرأة؟
		 ب) ماذا يفعلون؟
٢	نمره مکالمه (شفاهی)		١٣
٣	نمره روان خوانی (شفاهی)		١٤
٢٠	«در پناه حق موفق و سر بلند باشید»		

$$\text{نمره کتابی} + \text{نمره شفاهی} = \text{نمره کل}$$

دبير مربوطه و امضاء :

